

| P<br>E<br>D<br>A<br>G<br>O<br>G<br>I<br>Q<br>U<br>E | Lundi                                                  | Mardi                                                   | Mercredi                                                       | Jeudi                                                  | Vendredi                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                     | DEBUT DES COURS 9h                                     |                                                         |                                                                |                                                        |                                                        |
|                                                     | INCLUSION                                              | CONDITION DU JOUR                                       | CONDITION DU JOUR                                              | CONDITION DU JOUR                                      | CONDITION DU JOUR                                      |
|                                                     | ENSEIGNEMENT<br>Démarche                               | PROGRESSION EN VOILE<br>Liaison direct indirect         | CRITERE<br>Réussite et régulation                              | ROUTINE DE SECURITE<br>Sécurité                        | REMISE EN QUESTION<br>Tout le monde pose des questions |
|                                                     | PUBLIC<br>Spécificité des différents publics           | CARTE PROGRESSION<br>Connâître, evaluer, analyser       |                                                                |                                                        |                                                        |
|                                                     | PAUSE                                                  | PAUSE                                                   | PREVENTION DES VIOLENCES<br>SEXISTE ET SEXUEL DANS LE<br>SPORT | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance   | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance   |
|                                                     | COMMUNICATION<br>Comment s'exprimer                    | FICHE SEANCE                                            |                                                                | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique |
|                                                     | MISE EN PLACE<br>Journée type                          | Présenter, objectif                                     |                                                                |                                                        |                                                        |
|                                                     | QUIZZ                                                  |                                                         |                                                                |                                                        |                                                        |
|                                                     | REPAS 12h30 - 13h30                                    |                                                         |                                                                |                                                        |                                                        |
|                                                     | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance   | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance    | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance           | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance   | A TERRE<br>Mise en situation d'un début<br>de séance   |
|                                                     | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogiques | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique         | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique | EN MER<br>Mise en situation d'exercices<br>pédagogique |
|                                                     | CYCLE<br>Création cycle 3 à 5 séances                  | PREPARATION<br>Fiche séance pour le lendemain           | PREPARATION<br>Fiche séance pour le lendemain                  | PREPARATION<br>Fiche séance pour le lendemain          | BILAN DU STAGE                                         |
|                                                     | BILAN JOURNEE                                          | BILAN JOURNEE                                           | BILAN JOURNEE                                                  | BILAN JOURNEE                                          |                                                        |
| FIN DE JOURNEE 17h30                                |                                                        |                                                         |                                                                |                                                        |                                                        |

Le programme de formation peut être adapté en fonction des conditions météorologiques

SALLE

EXTERIEUR

MER

## CERTIFICATION